

## Конспект урока в 4 классе

**Раздел:** Подвижные игры

**Тема урока:** Упражнения с мячом.

**Цели урока:** разучить разминку с мячами; повторить броски и ловлю мяча; провести игру «Штурм»

**Тип урока:** обучающий

**Формируемые УУД:**

Предметные: знать как проводится разминка с мячами, как выполняются ведение мяча, ловля и броски;

Метапредметные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Личностные: возможность осознать значение подвижных игр для здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

Инвентарь: мячи, кегли 7-8 шт.

| Этапы, содержание   | Виды деятельности обучающихся  | Планируемые результаты   | Формы организации работы |  |
|---|--|--|--------------------------|--|
|   |  | Предметные<br>Личностные,<br>метапредметные (К, П, Р)  |                          |  |
| <b>I. Вводная часть.</b><br>Проводится построение в шеренгу.<br>- Равняйся!<br>-Смирно! – сдача рапорта<br>Прежде че преступить к нашему учебному заданию давайте в дневнике самонаблюдения запишем наше самочувствие 1-2 предложения.<br>Разминка в ходьбе. Разминка в беге. | -выполняют команды учителя;<br>-сохраняют осанку при входе в зал и построении. | <b>Предметные:</b><br>-выполнять организующие строевые команды и приемы;<br>-сохранять правильную осанку | Коллективная             |  |

ОРУ на месте 5-7 упражнений.

- Сейчас я раздам вам листочки на которых будет

делают вывод,

**Коммуникативные УУД:**

Коллекти

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| <p>написано определение одного слова. Вы должны подумать и отгадать его</p> <p>- какие бывают упражнения?</p> <p>- Ас какими предметами они бывают отгадайте загадку?</p> <p>Он лежать совсем не хочет, если бросишь - он подскочит. Бросишь снова - мчится вскачь. Отгадали? Это....мяч!</p> <p>А кто скажет, на какого героя из сказки похож мяч?<br/>«Посмотрите, у него нет сторон и нет углов; если пустишь – наутек, как из сказки....колобок».</p> <p>У нас сегодня упражнения с мячом.</p> <p><b><i>Но для этого мы свами должны повторить Т.б Правило техники безопасности.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Во время занятия необходимо следить за своим самочувствием.</li> <li>2. Оскорблять друг друга.</li> <li>3. Надо соблюдать дистанцию в строю.</li> <li>4. Нужно толкаться.</li> <li>5. Мячами не кидаться.</li> <li>6. Ставить подножки.</li> </ol> <p>Разминка в движении, на месте.</p> | <p>определяют цель на уроке;</p> <p>осмысливают предложенные способы безопасного поведения на уроке физ-ры</p> | <p>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;</p> <p>- Высказывать свои позиции с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять синтез как составление целого из частей, при помощи учителя достраивая и восполняя недостающие компоненты</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать учебную задачу,</li> <li>-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</li> <li>-вносить необходимые корректины в действие, с учётом ошибок</li> </ul> | <p>вная</p> |
|--|--|--|-------------|

|   |  |   |                     |             |
|---|--|---|---------------------|-------------|
| <p>Равняйся!</p> <p>Смирно. Разминка с мячом. И. П - основная стойка, мяч в руках. На счет раз – руки вверг, на счет два-руки в право, на счет три – руки вперед, на счет 4 - руки влево. Повторить 4 р.</p> <p>И.П стойка ноги врозь, мяч в руках. На счет 1- наклон вперед руки вверх, мяч лежит на ладонях; На сче 2 – выпрямиться и прижать мяч к груди. Повторить 4 р.</p> <p>И.П . – широкая стойка ноги врозь, наклон вперед, мяч на полу. Катать мяч восьмеркой на полу.</p> <p>Повторить 4 р.</p> <p>Прыжки на месте, во время выпрыгивания вверх опускать мяч и ловить.</p>   | <p>выполняют упражнения по команде учителя; демонстрируют упражнения</p> | <p><b>Предметные:</b><br/>характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры.</p>  | <p>Коллективная</p> |             |
| <p><b>II.Основная часть. (25-30 минут)</b></p> <p>Беседа по вопросам</p> <p>-Напомните, какова цель нашего урока?</p> <p>Объясняет задание. Каждое упражнение выполняется 1 мин..</p> <p>1.Подбросить мяч и поймать его, по возможности не сходя с места.</p> <p>2. Ударить мяч об пол и поймать его (20с)</p> <p>3.Вести мяч на месте правой и левой рукой.(1мин)</p> <p>4.Ведение мяча по очередно правой и левой рукой.</p> <p>5. Поочередно подбрасывать мяч левой то правой рукой и ловить.</p> <p>6. Вести мяч одновременно стараясь его удерживать его на месте, а самим перемещаться вокруг него.</p> <p>На этом упражнения с мячами заканчиваются.</p> <p>Готовим место для П/И. «Штурм»</p> | <p>выполняют упражнения по команде учителя; демонстрируют упражнения</p> | <p><b>Предметные:</b><br/>Выполнять подводящие упражнения, направленные на развитие физических качеств.</p> <p><b>Личностные:</b><br/>выполнение комплексов упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>мобилизовать свои силы и энергию для работы в основной части урока.</p> | <p>Коллективная</p> | <p>Мячи</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>2. П/И. На прошлом уроке мы познакомились с игрой «Штурм»</p>   |   |   |  |
| <p><b>III. Заключительная часть</b></p> <p><b>1. Подведение итога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В одну шеренгу становись!</li> <li>- Сравните цель на уроке и результат. Сделайте вывод</li> <li>- Что сделали для того чтобы достичь цели?</li> <li>- Для чего необходимо выполнять индивидуальную работу с мячом?</li> </ul> <p><b>2. Рефлексия</b></p> <p><b>Игра на внимание : учитель говорит предложения если в словах встречается слов мяч то дети останавливаются.</b></p> <p><b>Выставление отметок.</b></p> <p><b>Проверка самочувствия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок окончен. Спасибо за работу.</li> </ul> | <p>обсуждают итоги учебного занятия; договариваются, сравнивают цель и результат; определяют назначение передачи и ловли мяча для игры в баскетбол по упрощенным правилам</p> | <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/>осуществлять итоговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><b>Личностные:</b><br/>ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата</p> |  |

