

## Конспект урока в 4 классе

**Раздел:** Подвижные игры

**Тема урока:** Упражнения с мячом.

**Цели урока:** разучить разминку с мячами; повторить броски и ловлю мяча; провести игру «Штурм»

**Тип урока:** обучающий

**Формируемые УУД:**

Предметные: знать как проводится разминка с мячами, как выполняются ведение мяча, ловля и броски;

Метапредметные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Личностные: возможность осознать значение подвижных игр для здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

Инвентарь: мячи, кегли 7-8 шт.

Этапы, содержание	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Формы организации работы	
		Предметные Личностные, метапредметные (К, П, Р)		
<b>I. Вводная часть.</b> Проводится построение в шеренгу. - Равняйся! -Смирно! – сдача рапорта Прежде чем приступить к нашему учебному заданию давайте в дневнике самонаблюдения запишем наше самочувствие 1-2 предложения. Разминка в ходьбе. Разминка в беге.	-выполняют команды учителя; -сохраняют осанку при входе в зал и построении.	<b>Предметные:</b> -выполнять организующие строевые команды и приемы; -сохранять правильную осанку	Коллективная	

ОРУ на месте 5-7 упражнений.

- Сейчас я раздам вам листочки на которых будет

делают вывод,

**Коммуникативные УУД:**

Коллекти

<p>написано определение одного слова. Вы должны подумать и отгадать его</p> <p>- какие бывают упражнения?</p> <p>- Ас какими предметами они бывают отгадайте загадку?</p> <p>Он лежать совсем не хочет, если бросишь - он подскочит. Бросишь снова - мчится вскачь. Отгадали? Это....<b>мяч!</b></p> <p>А кто скажет, на какого героя из сказки похож мяч? «Посмотрите, у него нет сторон и нет углов; если пустишь – наутек, как из сказки....<b>колобок</b>».</p> <p>У нас сегодня упражнения с мячом.</p> <p><b>Но для этого мы сами должны повторить Т.б</b> <i>Правило техники безопасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Во время занятия необходимо следить за своим самочувствием.</li> <li>2. Оскорблять друг друга.</li> <li>3. Надо соблюдать дистанцию в строю.</li> <li>4. Нужно толкаться.</li> <li>5. Мячами не кидаться.</li> <li>6. Ставить подножки.</li> </ol> <p>Разминка в движении, на месте.</p>	<p>определяют цель на уроке;</p> <p>осмысливают предложенные способы безопасного поведения на уроке физ-ры</p>	<p>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;</p> <p>- Высказывать свои позиции с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>- Осуществлять синтез как составление целого из частей, при помощи учителя достраивая и восполняя недостающие компоненты</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- принимать учебную задачу,</p> <p>-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>-вносить необходимые коррективы в действие, с учётом ошибок</p>	<p>вная</p>	
---	--	--	-------------	--

<p>Равняйся!</p> <p>Смирно. Разминка с мячом. И. П - основная стойка, мяч в руках. На счет раз – руки вверх, на счет два-руки в право, на счет три – руки вперед, на счет 4 -руки влево. Повторить 4 р.</p> <p>И.П стойка ноги врозь, мяч в руках. На счет 1- наклон вперед руки вверх, мяч лежит на ладонях; На сче 2 – выпрямиться и прижать мяч к груди. Повторить 4 р.</p> <p>И.П . – широкая стойка ноги врозь, наклон вперед, мяч на полу. Катать мяч восьмеркой на полу.</p> <p>Повторить 4 р.</p> <p>Прыжки на месте, во время выпрыгивания вверх опускать мяч и ловить.</p>	<p>выполняют упражнения по команде учителя; демонстрируют упражнения</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры.</p>	<p>Коллективная</p>	
<p><b>II.Основная часть. (25-30 минут)</b></p> <p>Беседа по вопросам</p> <p>-Напомните, какова цель нашего урока?</p> <p>Объясняет задание. Каждое упражнение выполняется 1 мин..</p> <p>1.Подбросить мяч и поймать его, по возможности не сходя с места.</p> <p>2. Ударить мяч об пол и поймать его (20с)</p> <p>3.Вести мяч на месте правой и левой рукой.(1мин)</p> <p>4.Ведение мяч по очередно правой и левой рукой.</p> <p>5. Поочередно подбрасывать мяч левой то правой рукой и ловить.</p> <p>6. Вести мяч одновременно стараясь его удерживать его на месте, а самим перемещаться вокруг него.</p> <p>На этом упражнения с мячами заканчиваются.</p> <p>Готовим место для П/И. «Штурм»</p>	<p>выполняют упражнения по команде учителя; демонстрируют упражнения</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>Выполнять подводящие упражнения, направленные на развитие физических качеств.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>выполнение комплексов упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>мобилизовать свои силы и энергию для работы в основной части урока.</p>	<p>Коллективная</p>	<p>Мячи</p>

2. П/И. На прошлом уроке мы познакомились с игрой «Штурм»				
<b>III.Заключительная часть</b> <b>1.Подведение итога</b> - В одну шеренгу становись! - Сравните цель на уроке и результат. Сделайте вывод - Что сделали для того чтобы достичь цели? - Для чего необходимо выполнять индивидуальную работу с мячом? <b>2.Рефлексия</b> <b>Игра на внимание : учитель говорит предложения если в словах встречается слов мяч то дети останавливаются.</b> <b>Выставление отметок.</b> <b>Проверка самочувствия.</b> - -Урок окончен. Спасибо за работу.	обсуждают итоги учебного занятия; договариваются, сравнивают цель и результат; определяют назначение передачи и ловли мяча для игры в баскетбол по упрощенным правилам	<b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять итоговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; <b>Коммуникативные УУД:</b> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <b>Личностные:</b> ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата		

